



مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

التّارِيخ:
المدّة: 45 د

الجمهوريّة الجزائريّة الديموقراطية الشعبيّة

وزارة التربية الوطنيّة

مديرية التربية الجزائر وسط

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة - بوزيريـة -



مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

المادّة: تاريخ

المستوى: الرابعة ابتدائي

تصحيح اختبار الفصل الثاني

الاسم واللقب:

التمرين الأول:

اربط كل فتح من الفتوحات الإسلاميّة الآتية بتاريخه.

فتح مكة	فتح مصر	فتح بلاد فارس	فتح الشام
21 هـ	15 هـ	8 هـ	16 هـ

التمرين الثاني:

ما هي الخطوات التي اعتمدتها الرسول صلى الله عليه وسلم لإقامة الدولة الإسلامية؟

1- بناء مسجد قباء.

2- تحرير وثيقة تسمى صحيحة المدينة لتنظيم العلاقات،

3- فتح مكة،

4- أدى الرسول حجة الوداع،

5- الصلح بين قبليتي الأوس والخرج.

التمرين الثالث:

رتب غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم وخلفائه على السلم الزمني:

غزوة أحد 03 هـ - فتح الشام 15 هـ - غزوة بدر 2 هـ - فتح مكة 8 هـ - فتح مصر 21 هـ - فتح فارس 16 هـ

21	16	15	8	3	2
غزوة بدر	فتح فارس	فتح مكة	فتح الشام	فتح مصر	غزوة أحد

الوضعية الإدماجية:

أعطى الفاتحون أهمية كبيرة لفن العمارة الإسلامية كفن الفتوحات الإسلامية في فقرة وجيزة تحت عن مظاهر العمارة الإسلامية.

المظهر الديني: وتمثل في بناء المساجد حيث أسس عقبة بن نافع مدينة القิروان وبني فيها مسجد القิروان كما أسس أبو المهاجر دينار ثاني مسجد بعد القิروان في تونس.

المظاهر السياسي: وتمثل في بناء المدن ومن أشهرها:

- مدينة أشیر "المدية حاليا".
- مدينة الناصرية "بجاية حاليا".
- قلعة بنی حماد "في ولاية المسيلة".